

Batterie in viaggio verso il riciclo

SCOPRI IL MONDO DELLE PILE E RAGGIUNGI LA VETTA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Centro di Coordinamento Nazionale Pile e Accumulatori



In questo pieghevole troverete tutte le **istruzioni necessarie per le caselle "PAROLA ALLE BATTERIE" e le CASELLE "ATTIVITÀ"**. Leggete ogni parte con attenzione, completate quanto richiesto e proseguite con il percorso. Dopo aver concluso la prima sessione di gioco, potrete scegliere di personalizzare le attività raccogliendo spunti e suggerimenti da tutte le squadre o da tutti i giocatori. In questo modo avrete a disposizione infinite possibilità di gioco e di apprendimento personalizzato.

Avete raggiunto una casella "PAROLA ALLE BATTERIE"?

Leggete ad alta voce la definizione. Se ci fossero parole sconosciute o difficili: fate una ricerca su un vocabolario o in rete, facendovi aiutare dall'insegnante o da un adulto di riferimento.



CASELLA 4: BATTERIE AL LITIO

È la famiglia di batterie ricaricabili più diffusa sul mercato. Il suo punto di forza è il peso contenuto, in quanto il litio è il più leggero dei metalli.

CASELLA 8: RACCOLTA DIFFERENZIATA

Su ogni batteria o accumulatore trovate un **simbolo (il bidone barrato)** che vi ricorda di non gettare nei contenitori degli altri rifiuti, o nell'indifferenziata, le vostre batterie esauste, ma di consegnarle negli appositi contenitori presenti nei centri di raccolta comunali e nei punti vendita delle pile. In questo modo darete una "seconda vita" alle vostre batterie scariche. La raccolta e la gestione negli appositi impianti per il riciclo di alcune componenti delle batterie è coordinata dal CDCNPA che si occupa di garantire e controllare tutto il flusso della raccolta differenziata di questi rifiuti.



CASELLA 18: METALLI PESANTI

I principali metalli pesanti utilizzati nelle batterie sono: il mercurio, il piombo, il cromo, il cobalto, il nichel... L'elemento che li accomuna è la tendenza ad accumularsi nel suolo e quindi entrare nella catena alimentare, con gravi conseguenze per gli esseri viventi e l'ambiente.

CASELLA 22: ACCUMULATORI

Sono batterie ricaricabili: una volta esaurita la loro carica, cioè l'energia, è possibile riattivarli e riutilizzarli più volte prima della definitiva usura.



CASELLA 3: LA SCATOLA DELLE PILE

“Personalizza la tua scatola”

Occorrente: scatole di cartone di piccola o media dimensione, materiali da riciclo come vecchie riviste, carte da regalo, giornali, forbici, colla, colori a tempera o pennarelli.

Obiettivo: utilizzare materiali da riciclo per dare vita a una scatola personalizzata per la raccolta temporanea delle batterie esauste.

Svolgimento: scegliete la vostra scatola, individuate 2/3 parole a tema “raccolta delle pile”. Con la tecnica del collage ed utilizzando la carta colorata della vecchie riviste decorate e personalizzate la vostra scatola incollando e disegnando ciò che più preferite. Ricordate di dare un nome alla vostra scatola e di utilizzarla per raccogliere in casa le pile scariche per poi portarle nei punti di raccolta presenti nel vostro Comune.



CASELLA 9: TUTTI IN PILA

“Giochiamo alla campana”

Occorrente: gessetti colorati, pile scariche (ogni giocatore/giocatrice ne porta una), una scatola di cartone. Se avete già fatto l'attività della casella 3 potete utilizzare una delle “scatole delle pile” realizzate.

Obiettivo: collegare l'attività motoria e il movimento a buone prassi come la raccolta differenziata, se realizzata in classe, questa attività potrebbe coinvolgere il/la docente di Scienze motorie che potrebbe approfondire la dinamica del salto e del lancio dal punto di vista anatomico/sportivo.

Svolgimento: nel cortile della scuola disegnate con i gessetti il classico gioco della campana e posizionate la scatola per la raccolta delle batterie esauste in cima alla campana. Ogni squadra o giocatore dovrà lanciare un sassolino e raggiungere la scatola nel minor tempo possibile, conferendo così la batteria che, durante la durata del gioco, sarà conservata in modo adeguato. È importante infatti maneggiare con cura le batterie, evitando ad esempio che si ammaccino o cadano per terra, in modo tale da non dispendere sostanze nocive. Una volta raccolte tutte le batterie esauste ricordatevi di portarle al punto di raccolta più vicino, ciascuno porti la sua!



CASELLA 11: INSIEME POSSIAMO FARE LA DIFFERENZA

“Creiamo il *Festival del riciclo delle batterie*”

Occorrente: quaderni, matite, penne e/o pennarelli colorati.

Obiettivo: proporre idee e suggerimenti per un’iniziativa in cui è coinvolta tutta la comunità scolastica, diffondendo, così, le buone prassi della raccolta differenziata e del riciclo.

Svolgimento: lo scopo è ideare un evento interno alla scuola dove tutti, studenti, insegnanti e genitori sono chiamati a dare il proprio contributo. Il Festival serve infatti a sensibilizzare tutta la scuola sul corretto riciclo delle pile, invitando tutti i partecipanti a portare le pile scariche nel punto di raccolta più vicino.

Disegnate la locandina del Festival indicando:

- **data, ora e luogo adibito** a ospitare tutti i partecipanti (hall della scuola, palestra, aula magna ecc.);
- **metodo di comunicazione e promozione** del Festival (come farete sapere a tutti dell’evento? Tramite circolare scolastica? Distribuendo volantini?);
- **mappa dei centri di raccolta più vicini da segnalare ai partecipanti per il conferimento delle pile scariche;**
- **eventuali attività di intrattenimento e/o formazione:** giochi a premi, interviste, angolo delle foto ricordo.

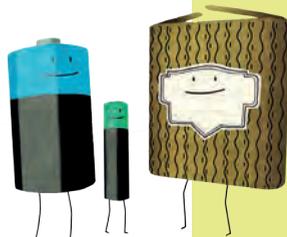
CASELLA 17: AD OGNI PILA LA SUA FORMA

“Che pila sei?”

Occorrente: quaderni, matite, penne e/o pennarelli colorati.

Obiettivo: proporre una ricerca sulle forme e tipologie delle pile e realizzare dei personaggi illustrati a tema raccontandone caratteristiche e utilizzo.

Svolgimento: cercate tutte le forme di batterie che trovate (tra quelle che avete o attraverso una ricerca in rete aiutati da un adulto di riferimento). Scegliete la forma che più vi piace e create un personaggio che abbia come corpo proprio la forma della batteria scelta. Disegnatelo e coloratelo su di un apposito foglio o cartoncino, dategli un nome e riempite lo spazio restante con utilizzi e caratteristiche di questo tipo di batteria. Conservate gli elaborati, potrete realizzare una mostra artistica e magari inaugurarla proprio in occasione del Festival del riciclo delle batterie (attività relativa alla casella 11).



CASELLA 19: PROTEGGIAMO LA NATURA

"Il Riciclo va in scena!"

Occorrente: penne, quaderni e tanta fantasia.

Obiettivo: ideare e mettere in scena, in un tempo definito a vostra scelta, un dialogo immaginario tra una pila e l'ambiente, riflettendo sulle conseguenze ambientali del mancato riciclo o dell'errato conferimento.

Svolgimento: l'attività vi porta virtualmente a teatro. Dividetevi in coppie e ideate le battute di un dialogo immaginario tra una pila, di qualsiasi tipo, e un ambiente naturale, come un lago, una spiaggia o una valle montana. Avete a disposizione dai 15 ai 20 minuti di tempo per decidere quale sarà il tema del dialogo e le battute dei personaggi. In questa fase, vi serviranno i quaderni e le matite/penne per scrivere il vostro testo teatrale. Una volta scaduto il tempo, arriva la parte più divertente: scegliete il personaggio da interpretare e mettete in scena il vostro dialogo.

Ci sono ancora tantissime cose da scoprire e da imparare riguardo il riciclo e il recupero delle batterie: "Batterie in viaggio verso il riciclo" è anche un percorso didattico gratuito, che offre a docenti e studenti della scuola primaria strumenti educativi pensati per affrontare i temi di sostenibilità e circolarità in classe.

Inquadra il QR Code e consulta il progetto online:



Centro di Coordinamento
Nazionale Pile e Accumulatori

